



LEGAL  
EMPOWERMENT  
FUND

CONSTRUYENDO PODER PARA LA JUSTICIA  
**UNA AGENDA DE  
APRENDIZAJE SOBRE  
EMPODERAMIENTO LEGAL**



## ¿POR QUÉ EL PODER ES IMPORTANTE EN EL EMPODERAMIENTO LEGAL?

En el [Fondo de Empoderamiento Legal](#) (LEF), creemos que la justicia no solo consiste en leyes sobre el papel, sino en que las personas tengan poder para transformar los sistemas que afectan sus vidas. En todo el mundo, a millones de personas (especialmente de comunidades marginadas) se les niega el acceso a la justicia, no porque no existan leyes, sino porque esas leyes están fuera de su alcance, son inaccesibles o se aplican de forma desigual.

En 2023, tras encuestar a las co-partes y consultar con nuestro equipo central, identificamos la construcción de poder para la justicia como un tema clave para el aprendizaje. Nosotros preguntamos: *¿Cómo es que los grupos de empoderamiento legal fortalecen la capacidad de sus comunidades para exigir justicia? ¿Qué desafíos se interponen en su camino?* A través de conversaciones con las co-partes, identificamos la construcción de poder para la justicia como un tema de aprendizaje clave y, juntos, creamos una agenda de aprendizaje para profundizar nuestra comprensión.

¿Cómo es que los grupos de empoderamiento legal **fortalecen** la capacidad de sus comunidades para exigir justicia?

¿Qué **desafíos** se interponen en su camino?

## UNA AGENDA DE APRENDIZAJE DIRIGIDA POR GRUPOS DE BASE

Más que un proyecto de investigación de arriba hacia abajo, esta agenda de aprendizaje se diseñó con y para los grupos de base. Para responder a estas preguntas, el LEF trabajó con **15 co-partes de América Latina, África y Asia** para diseñar conjuntamente una agenda de aprendizaje, un proceso que ayuda a los grupos a compartir conocimientos, reflexionar sobre los desafíos y fortalecer su trabajo. La agenda se centró en dos grandes cuestiones:

¿Cómo contribuyen las co-partes del LEF a que las instituciones jurídicas sean más **accesibles**?

¿Cómo los partes interesadas del LEF están **construyendo poder** para sí mismas y para los demás?

¿Cuáles son los **éxitos o las barreras comunes** a las que se enfrentan en la construcción del poder?

## METODOLOGÍA

Facilitados por IWORDS Global, las **15 co-partes** desempeñaron un papel clave en la configuración de la agenda de aprendizaje a través de un enfoque participativo. A lo largo de tres sesiones virtuales, compartieron sus experiencias, intercambiaron puntos de vista y exploraron estrategias de empoderamiento legal.

Para garantizar la inclusividad, se dividió a los participantes en grupos según el idioma y el huso horario. Se animó a cada organización a tener al menos dos representantes, para garantizar la continuidad de los debates. A través de este proceso impulsado por pares, la agenda sacó a la luz soluciones del mundo real, desafíos y temas comunes para las distintas regiones.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE: DOS ÁREAS TEMÁTICAS DE APRENDIZAJE

### 1. INSTITUCIONES JURÍDICAS ACCESIBLES

Las co-partes del LEF conciben unas instituciones jurídicas receptivas, centradas en el usuario y adaptables, que realmente satisfagan las necesidades de las comunidades a las que sirven.



#### ¿Qué hace que las instituciones jurídicas sean accesibles?

Las instituciones jurídicas accesibles se caracterizan por estas cualidades y prácticas. Eliminan barreras y ofrecen múltiples puntos de entrada para garantizar que todas las personas (independientemente de sus características y circunstancias personales) puedan acceder de forma eficaz y equitativa a los servicios de justicia.

Las co-partes del LEF destacaron las instituciones jurídicas a distintos niveles al concebir sistemas judiciales más accesibles. Las instituciones abarcaron desde entidades internacionales hasta nacionales, incluidos los tribunales regionales y órganos judiciales nacionales. También señalaron a las entidades comunitarias o de resolución alternativa de conflictos como actores importantes del sistema judicial. Por último, consideraron los cuerpos de seguridad y las entidades de control administrativo vinculadas al sistema judicial.

## 2. CONSTRUCCIÓN DE PODER

Las co-partes del LEF estudiaron qué se necesita para construir poder dentro de sus comunidades y movimientos. Identificaron desafíos clave, entre ellos:



**Conocimientos jurídicos limitados,** que impiden que las personas utilicen la ley para proteger sus derechos



**Profunda desconfianza en las instituciones,** alimentada por la corrupción y la impunidad



**Desconexión entre las leyes y las realidades locales,** lo que hace que los marcos jurídicos sean ineficaces.



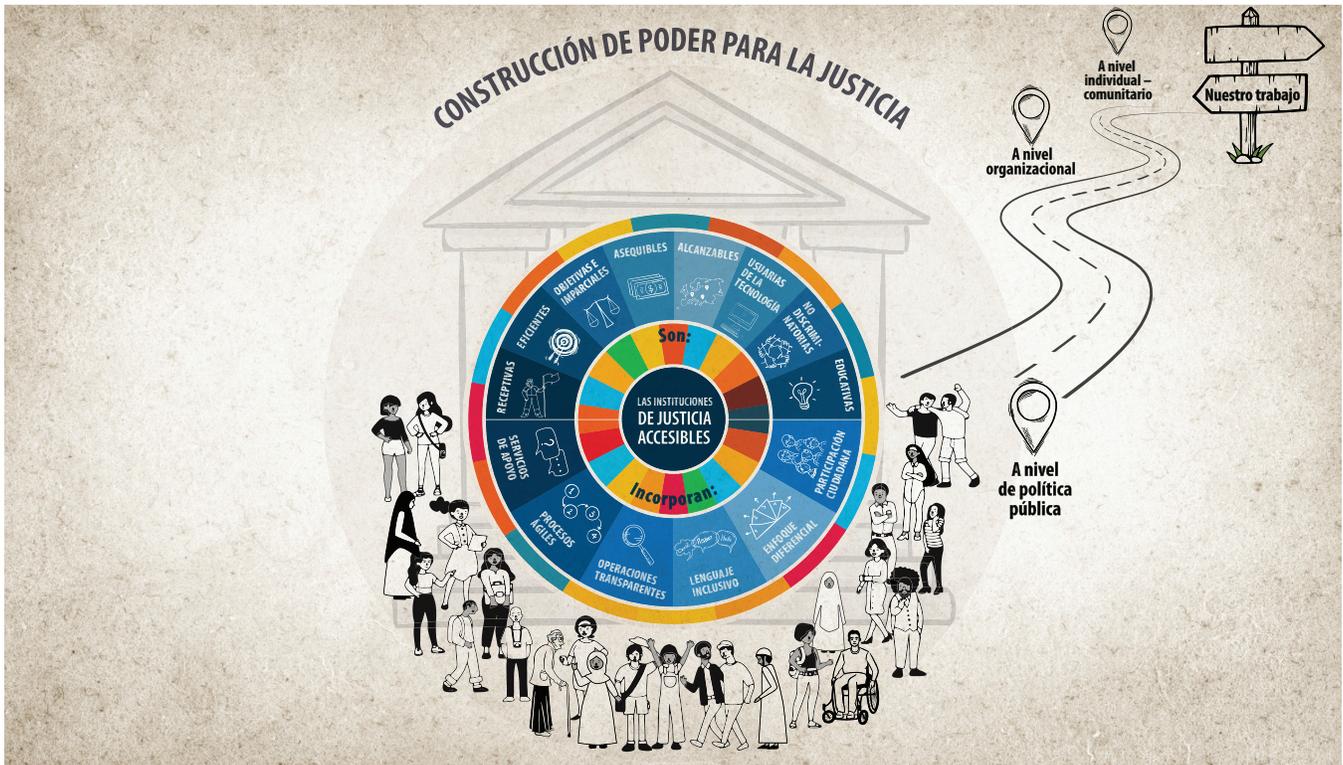
**La violencia contra los defensores de la justicia** y la discriminación que mantiene a los grupos marginados excluidos de la justicia

Para hacer frente a estos desafíos, las co-partes elaboraron una definición común de la construcción de poder y estrategias para fortalecer sus movimientos a múltiples niveles.



# CÓMO CONTRIBUYEN LAS CO-PARTES A LA ACCESIBILIDAD DE LAS INSTITUCIONES JURÍDICAS

A través de la agenda de aprendizaje, los socios compartieron estrategias del mundo real que utilizan para hacer que las instituciones jurídicas sean más accesibles, a nivel comunitario, organizativo y político.



## A nivel individual y comunitario

- **Educación jurídica y en derechos humanos:** Equipar a las comunidades con los conocimientos necesarios para desenvolverse en los sistemas jurídicos y abogar por sus derechos.
- **Organización comunitaria y movilización:** Impulsar la acción colectiva para exigir justicia.
- **Resolución alternativa de litigios:** Ayudar a grupos marginados a resolver conflictos al margen de los tribunales tradicionales.
- **Reconocimiento de los sistemas judiciales consuetudinarios:** Garantizar que las soluciones jurídicas reflejen las culturas y necesidades locales.

## A nivel organizativo

- **Asistencia jurídica y representación de casos:** Proporcionar apoyo jurídico gratuito o de bajo coste para proteger a los grupos vulnerables.
- **Litigio estratégico:** Utilizar casos jurídicos clave para crear un cambio sistémico.
- **Investigación y documentación:** Reunir pruebas para denunciar injusticias e impulsar reformas políticas.
- **Monitoreo de los derechos humanos:** Formar a los miembros de la comunidad para que hagan un seguimiento de los abusos y los denuncien.

## A nivel de políticas

- **Defensa de reformas judiciales y políticas:** Impulsar sistemas judiciales al servicio de los ciudadanos.
- **Esfuerzos de rendición de cuentas y transparencia:** Colaborar con los administradores de justicia y los formuladores de políticas para hacer cumplir los compromisos y mejorar la gobernanza.
- **Control presupuestario:** Garantizar que la financiación del sector de la justicia se utiliza eficazmente para facilitar el acceso.

## **BARRERAS A LAS QUE SE ENFRENTAN LAS CO-PARTES DEL LEF PARA CONTRIBUIR HACIA INSTITUCIONES JURÍDICAS MÁS ACCESIBLES**

Más allá de los éxitos y las experiencias concretas relacionadas, a lo largo de la implementación de las actividades para lograr instituciones jurídicas más accesibles, las co-partes del LEF se enfrentan a diversos obstáculos:

### **A nivel institucional**

- La fragilidad de las instituciones jurídicas, la insuficiencia de recursos y la corrupción obstaculizan la eficacia del sistema judicial, prolongan el sufrimiento de las víctimas y erosionan la confianza pública. Además, la renuencia judicial a recibir formación y los problemas presupuestarios complican la aplicación de la justicia en cuestiones socioambientales.

### **A nivel comunitario y cívico**

- Las comunidades se enfrentan a importantes barreras para acceder a la justicia debido a sus conocimientos limitados, los elevados costos jurídicos y la lejanía de las instituciones jurídicas. Los activistas y defensores de los derechos humanos sufren acoso y represalias, mientras que las organizaciones no gubernamentales luchan con recursos financieros y humanos limitados.

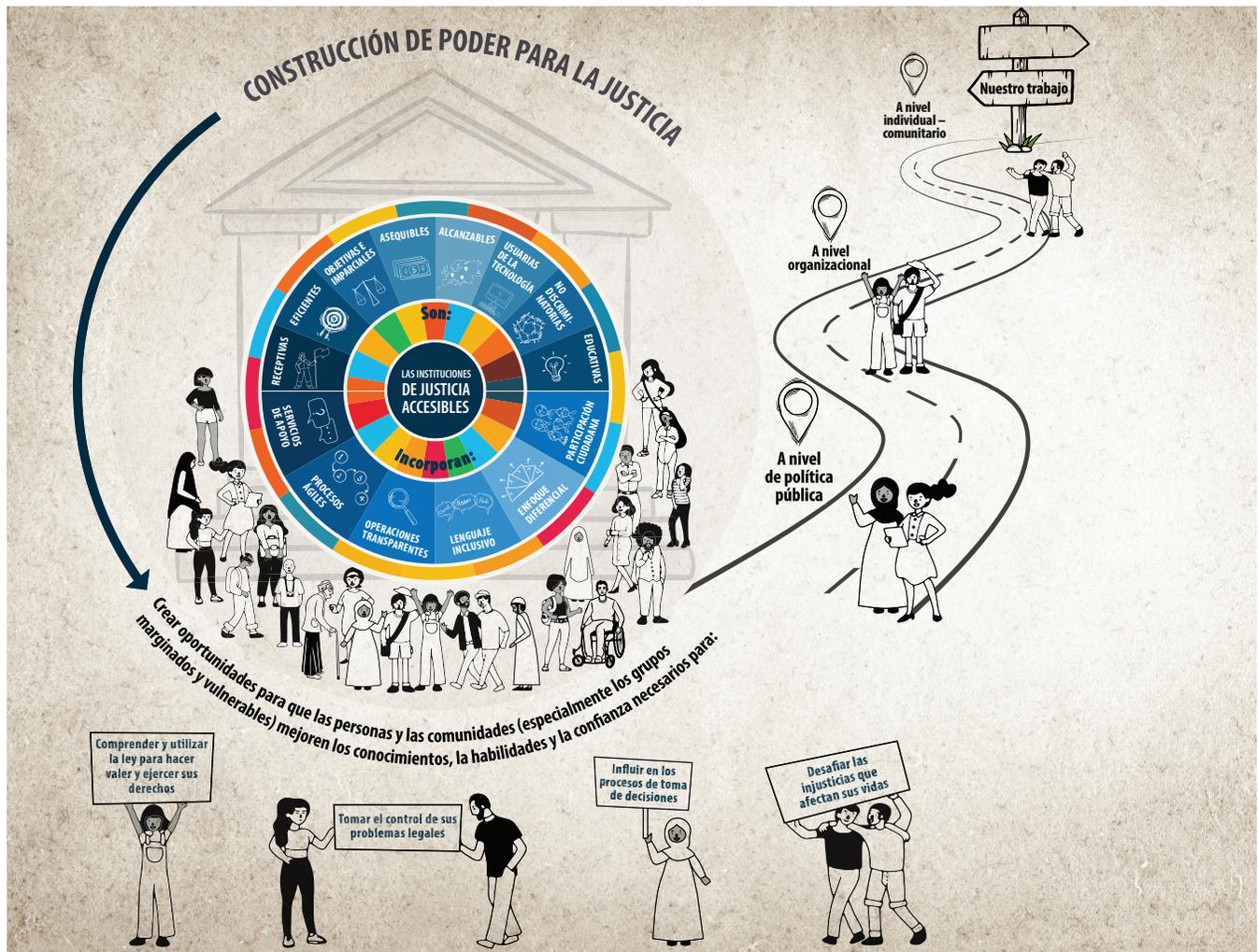
### **A nivel de políticas**

- La falta de voluntad política o, en algunos casos, la resistencia manifiesta de gobiernos y empresas impide abordar las causas profundas de la injusticia y proteger los derechos de las comunidades. Además, los marcos jurídicos inadecuados no abordan las cuestiones socioambientales y carecen de mecanismos de participación comunitaria.



# LAS CO-PARTES DEL LEF EN EL CAMINO HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE PODER PARA SÍ MISMAS Y PARA LOS DEMÁS

Además de las estrategias identificadas para contribuir a instituciones más accesibles, los participantes identificaron otras estrategias que contribuyen a construir poder para la justicia. Esta sección destaca las estrategias y los éxitos logrados gracias a estas a nivel individual, comunitario, organizativo y de políticas.



## A nivel individual y comunitario

- Impartir formación sobre empoderamiento legal y liderazgo a fin de capacitar a las comunidades para gestionar de forma independiente los casos de derechos humanos y buscar justicia.
- Colaborar con los medios de comunicación para hacer visibles las violaciones de los derechos humanos en las comunidades.

## A nivel organizativo

- Formar asistentes jurídicos comunitarios para cerrar la brecha entre las comunidades y el sistema jurídico, capacitándolos para comprender y utilizar la ley. Además, formar al personal y al voluntariado, y crear coaliciones con organizaciones para apoyar casos concretos y alcanzar sus objetivos.

## A nivel de políticas

- Promover la participación cívica para influir en las decisiones y políticas gubernamentales.
- Mantener un diálogo estratégico con líderes comunitarios y formuladores de políticas para abordar problemas emergentes y violaciones de los derechos humanos.

# OBSTÁCULOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PODER PARA LA JUSTICIA

Las co-partes del LEF identificaron las siguientes barreras al reflexionar sobre su trabajo diario para construir poder para sí mismas y para los demás.

<b>A nivel institucional</b>	<b>A nivel comunitario y cívico</b>	<b>A nivel de políticas</b>
<p>Los obstáculos legales y burocráticos, la presión empresarial y la capacidad limitada de los proveedores de justicia dificultan el ejercicio eficaz de la justicia y la protección de los derechos de la comunidad.</p>	<p>La falta de conocimientos jurídicos, la violencia contra los defensores de los derechos humanos, la represión gubernamental y las normas culturales y de género obstaculizan los esfuerzos de organización colectiva y de construcción de poder en las comunidades.</p>	<p>La financiación de algunos donantes incluye agendas que no se alinean con las necesidades de las comunidades en materia de creación de poder.</p>

# AGENDA DE APRENDIZAJE

1 CONSTRUYENDO PODER PARA LA JUSTICIA						
2 ¿Cómo contribuyen las co-partes del LEF a que las instituciones jurídicas sean más accesibles?			Construir poder para sí mismos y para los demás			
3	Nivel individual - comunitario	A nivel organizativo	A nivel de políticas	Nivel individual - comunitario	A nivel organizativo	A nivel de políticas
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué prácticas le han parecido prometedoras para mitigar los riesgos a los que se enfrentan los defensores de los derechos humanos?</li> <li>¿Qué prácticas utiliza para invitar a la comunidad a participar en sus esfuerzos?</li> <li>¿Qué prácticas le han parecido prometedoras para dar voz a grupos marginados o vulnerables en su trabajo?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué prácticas le han parecido prometedoras para desarrollar/fortalecer un movimiento que contribuya a una justicia accesible?</li> <li>¿Qué mecanismos o prácticas innovadoras se han integrado en las instituciones jurídicas como resultado de su trabajo?</li> <li>¿Qué esfuerzos ha realizado para utilizar la tecnología en su trabajo con el fin de hacer más accesibles las instituciones jurídicas?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué estrategias de defensa le han parecido prometedoras para crear un entorno de políticas favorable para las instituciones jurídicas accesibles?</li> <li>¿Qué prácticas le han parecido prometedoras para exigir la rendición de cuentas de las instituciones jurídicas y otros garantes de derechos?</li> <li>¿Qué prácticas le han parecido prometedoras para fomentar el apoyo a instituciones jurídicas más accesibles? (medios de comunicación, mundo académico, abogados, otros)</li> <li>¿Cómo se integra la generación de pruebas en sus otras estrategias para lograr un entorno propicio para una justicia accesible?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué herramientas y métodos ofrece para poner el poder de la ley en manos de las personas, especialmente de las comunidades marginadas y vulnerables?</li> <li>¿Qué prácticas le han parecido prometedoras para nivelar el terreno cuando las comunidades se involucran con el Estado y con actores privados poderosos?</li> <li>¿Qué prácticas le han parecido prometedoras para cultivar un liderazgo de base que pueda conducir a la acción directa e impulsar los esfuerzos comunitarios?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué prácticas le han parecido prometedoras para involucrar a las distintas partes interesadas y estrategias para garantizar y ampliar los derechos?</li> <li>¿Cómo mitigan ustedes y otras organizaciones de empoderamiento legal los riesgos para proteger a los defensores de la justicia en su actuación?</li> <li>¿A qué éxitos y barreras se ha enfrentado al construir poder?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué prácticas le han parecido prometedoras para abordar las causas estructurales de la injusticia y la exclusión de acuerdo con la experiencia de base?</li> <li>¿Qué prácticas le han parecido prometedoras para garantizar que las personas comprendan, utilicen y participen en la creación y reforma de las políticas, normas e instituciones públicas que afectan su vida diaria?</li> </ol>
5	Partes interesadas en el aprendizaje / ¿Quién puede participar?			Partes interesadas en el aprendizaje / ¿Quién puede participar?		
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>OSC que trabajan en el empoderamiento legal y/o la justicia y defensores de los derechos humanos</li> <li>OSC que trabajan en el empoderamiento legal y/o la justicia y líderes comunitarios</li> <li>OSC que trabajan en el empoderamiento legal y/o la justicia, líderes comunitarios y representantes de grupos marginados/vulnerables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OSC que trabajan en el empoderamiento legal y/o la justicia</li> <li>OSC que trabajan en el empoderamiento legal y/o la justicia, instituciones jurídicas a distintos niveles y líderes comunitarios</li> <li>OSC que trabajan en el empoderamiento legal y/o la justicia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OSC que trabajan en el empoderamiento legal y/o la justicia y líderes comunitarios</li> <li>OSC que trabajan en el empoderamiento legal y/o la justicia, periodistas, abogados e investigadores</li> <li>OSC que trabajan en el empoderamiento legal y/o la justicia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representantes de grupos marginados, líderes comunitarios y organizaciones de empoderamiento legal</li> <li>Entre los miembros de la comunidad figuran las poblaciones vulnerables, asistentes jurídicos, líderes comunitarios y organizaciones de empoderamiento legal</li> <li>Líderes comunitarios y organizaciones de empoderamiento legal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistentes jurídicos, líderes comunitarios, periodistas, investigadores y organizaciones de empoderamiento legal</li> <li>Defensores de la justicia, líderes comunitarios y organizaciones de empoderamiento legal</li> <li>Organizaciones de empoderamiento legal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizaciones de empoderamiento legal, líderes comunitarios y defensores de la justicia</li> <li>Líderes comunitarios, asistentes jurídicos y representantes de la comunidad, incluidos los grupos marginados</li> </ul>
7	Actividades de Aprendizaje			Actividades de Aprendizaje		
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de programas y proyectos anteriores</li> <li>Talleres de aprendizaje</li> <li>Consultas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talleres de reflexión</li> <li>Sesiones de lluvia de ideas</li> <li>Entrevistas</li> <li>Encuestas o sondeos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Consultas con la comunidad</li> <li>Talleres de reflexión</li> <li>Sesiones de lluvia de ideas</li> <li>Discusiones en grupos focales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrevistas</li> <li>Evaluación de las necesidades</li> <li>Encuestas o sondeos</li> </ul>	
9	Productos Educativos					
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentos con recomendaciones de políticas</li> <li>Episodios de podcast</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Blogs</li> <li>Seminarios web</li> <li>Videos educativos</li> <li>Foros en línea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recopilación de buenas prácticas</li> <li>Estudios de caso</li> <li>Artículos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infografías</li> <li>Videos cortos/Reels para medios sociales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursos de aprendizaje en línea</li> <li>Espacios de aprendizaje colectivo (transnacional)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materiales para campañas en redes sociales</li> </ul>



**LEGAL  
EMPOWERMENT  
FUND**

**[legalempowermentfund.org](https://legalempowermentfund.org)**

**[f @fundhumanrights](#) | [in bit.ly/fghr-linkedin](#) | [@fundhumanrights](#) | [fundhumanrights.bsky.social](#)**